**Аналитическая справка**

**об итогах реализации мероприятий по внедрению наставничества**

МБОУ «Веселовская СОШ»

(наименование ОУ)

1. Работа по реализации мероприятий по достижению результата:«Не менее 30 % обучающихся общеобразовательной организации вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (организована на основании документов учрежденческого уровня:

- Приказ ОО о внедрении Целевой модели наставничества (сентябрь 2020)

- . Приказ об организации работы по внедрению Целевой модели наставничества. (сентябрь- октябрь 2020)

- Положение по организации наставничества в ОО

- Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества

- Программа наставничества с индивидуальными планами .

**Цель**: создание условий для раскрытия потенциала личности наставляемого, формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет МБОУ «Веселовская СОШ»

**Задачи**:

1. Улучшение показателей МБОУ «Веселавская СОШ» осуществляющей деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;

2.Подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность; 3. Раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;

**Ожидаемые результаты**: для ученика-ученика:

- высокий уровень включенности наставляемых и наставников во все социальные, культурные и образовательные процессы образовательной организации;

- рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций и т.д.

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации.

1. В 2021 году организованы мероприятия по вовлечению обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма наставничества | количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.: | |
| обучающихся (человек) | педагогов  (человек) |
| 1 | Ученик-ученик | 19 | 0 |

**Список учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наставник** | **Наставляемый** | **Форма** |
| 1 | Сузина Валерия  10.11.2004 | Кораблев Борис Иванович  18.11.2004 | «Успевающий-неуспевающий» |
| 2 |  | Цветов Антон Вячеславович  17.11.2006 |  |
| 3 |  | Хитайлов Никита Олегович  13.02.2006 |  |
| 4 |  | Данильченко Станислав Андреевич  12.10.2006 |  |
| 6 |  | Маник Владислав Евгеньевич  12.10.2004 |  |
| 7 | Бороденко Алина  05.11.2007 | Жиренко Диана Игоревна  25.03.2011 | Лидер- пассивному» |
| 8 |  | Тарасов Илья Васильевич  30.07.2008 |  |
| 9 |  | Бойко Марк Андреевич  10.03.2010 |  |
| 10 |  | Кораблев Тимур Джалилович  17.09.2009 |  |
| 11 |  | Кораблева Виктория Джалиловна  02.11.2007 |  |
| 12 | Шарашина Виктория 03.02.2006 | Березов Александр Сергеевич  16.06.2009 | «Успевающий-неуспевающий» |
| 13 |  | Березов Дмитрий Максимович  04.05.2006 |  |
| 14 |  | Кравцов Дмитрий Сергеевич  22.01.2008 |  |
| 15 |  | Кораблева Руфина Джалиловна  29.06.2006 |  |
| 16 | Комарчук Алина  13.06.2008 | Сытников Константин Алексеевич  20.08.2008 | «Успевающий-неуспевающий» |
| 17 |  | Лавров Сергей Вячеславович  06.06.2011 |  |
| 18 |  | Капранов Даниил Андреевич  26.04.2012 |  |
| 19 |  | Березов Артем Сергеевич  28.12.2012 |  |

1. Учреждением разработаны дорожные карты внедрения целевой модели наставничества. Данные дорожные карты согласованы с методистом отдела образования Апанасенко Т.А. ( 12.10.2020 )

1. В учреждении также:
2. проведены семинары, родительские собрания, классные часы по вопросам внедрения ЦМН,
3. разработаны программы наставничества,
4. обеспечено формирование баз данных наставничества,
5. актуализирована информация о реализации наставничеств на сайте учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный |
| 1 | Классный час «Как победить тревогу и страх» | Кл. руководитель |
| 2 | Беседа «Учимся оценивать себя.» | Педагог- психолог |
| 3 | Я – личность. Что меня беспокоит? Тренинг «Как понять самого себя?» | Педагог- психолог |
| 4 | Род. собрание «Как преодолеть трудности» | Зам директора по ВР |

1. В декабре 2021 года проведен внутренний мониторинг реализации и эффективности программ наставничества.

- [Фиксация показателей уровня улучшения образовательных, культурных и спортивных результатов](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.8/)

- [Оценка вовлеченности учащихся в образовательный процесс](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-23012020-n-mr-4202/prilozhenie/prilozhenie-2/2.5/2.5.6/)

6. Ожидаемые результаты.

Результатом организации работы наставников является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации, что оказывает несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус организации, лояльность учеников и будущих выпускников к школе.

Подростки-наставляемые получают необходимый в этом возрасте стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |  |
| Ответственный куратор | подпись | ФИО |