

АНАЛИЗ деятельности Штаба воспитательной работы МОУ «Веселовская СОШ» за 2025/2026 учебный год

Построение воспитательного процесса в МОУ «Веселовская СОШ» в 2025/2026 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность штаба воспитательной работы и включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации, Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцию духовно-нравственного воспитания российских школьников, «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

Цель:

продолжить формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

Задачи: повышение уровня воспитанности учащихся посредством:

- формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно исторического наследия, отечественных традиций;
- создания условий, необходимых для обеспечения психологопедагогической поддержки учащихся;
- формирования здорового образа жизни;
- совершенствования ученического самоуправления и упрочения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, профилактики межэтнических конфликтов.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организация досуга учащихся;
- развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;
- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;
- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте, в ВК.

В целях повышения эффективности воспитательной работы, уровня воспитанности учащихся в школе действует штаб воспитательной работы. В прошедшем учебном году продолжили работу в целях создания в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

На основе выдвинутых задач были составлены планы работ классных руководителей, план работы школы. Согласно плану ШВР его члены: заместитель директора по воспитательной работе (К.В. Симоненко), советник директора по воспитанию (Дьяченко Ю.П.), социальный педагог (Фукс Е.Д.), руководитель спортивного клуба, руководитель МО классных руководителей (Бадаева Е.В.), школьный библиотекарь (Раковская С.В.), представитель родительской общественности (Крупенич А.С.), председатель совета обучающихся (Друпова М.В.) проводили координацию воспитательного процесса в школе.

Заседания штаба воспитательной работы проходили 1 раз в месяц, члены штаба выполняли свои функциональные обязанности, утвержденные директором МОУ «Веселовская СОШ».

В период с 01.09.2025 по 10.06.2026 были проведены: 10 заседаний штаба (согласно протоколам), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- ✓ Система воспитательной работы школы, задачи на новый учебный год.
- ✓ Алгоритм взаимодействия членов ШВР администрации, педагогов физической культуры в решении профилактических задач
- ✓ Утверждение плана работы Штаба ВР на 2025-2026 учебный год.
- ✓ Анализ социального паспорта школы.
- ✓ О реализации плана по профилактике суицидального поведения и формирования жизнестойкости.
- ✓ Организация внеурочной занятости учащихся школы в клубах по интересам, кружках, секциях
- ✓ План работы на каникулах
- ✓ Анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности.
- ✓ Деятельность психолого-педагогической службы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
- ✓ Реализация проекта «Орлята России»
- ✓ Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся.
- ✓ Организация и проведение различных праздничных мероприятий, приуроченных к памятным датам и государственным праздникам.
- ✓ Подведение итогов взаимодействия профилактических служб за 1-е полугодие.
- ✓ Безопасность учащихся во время каникул (проведение инструктажей)
- ✓ Подготовка к месячнику военно—патриотической работы.
- ✓ Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, в массовые мероприятия, акции.
- ✓ Трудоустройство учащихся
- ✓ Подготовка к летней кампании 2026 года.
- ✓ Проведение мероприятий с несовершеннолетними по пропаганде ЗОЖ.
- ✓ Подведение итогов работы ШВР за 2025— 2026 уч. год
- ✓ Организация работы летнего лагеря.
- ✓ Организация социально—педагогического сопровождения учащихся и семей, состоящих на учётах, в летний период
- ✓ Проведение летней занятости учащихся, состоящих на учете.
- ✓ Проведение праздников: вручение аттестатов выпускникам 9, 11 классам.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, в школе также продолжает функционировать Совет профилактики правонарушений, который является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводились не менее 1 раза в месяц. На 2025/2026 учебный год был составлен план работы Совета профилактики.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением,

употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа жизни.

ШВР тесно взаимодействует со школьной социально-психологической службой в вопросах профилактики наркомании и табакокурения, профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: собрания, семинары видеоконференции для родителей с приглашением специалистов межведомственных структур, подготовка памяток.

Для учеников организуются конкурсы рисунков, плакатов, акции, спортивные мероприятия по профилактике вредных привычек; циклы классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений.

В рамках реализации антинаркотической программы классными руководителями, социальным педагогом проведены профилактические мероприятия по предупреждению табакокурения, употребления алкогольных напитков, токсичных средств, велось информирование о неформальных молодежных объединениях, с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, курительных смесей на организм подростка:

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы и района.

В рамках межведомственного взаимодействия школа тесно сотрудничает с КДН, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с представителями ГАИ. Специалисты межведомственных структур оказывают содействие в проведении профилактических акций, проведения тематических классных часов, в течение всего учебного года проводились неоднократные встречи с инспектором КДН.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

В течение всего указанного периода поддерживалось взаимодействие с социальными службами ОДН ОВД, опеки и попечительства и другими.

Особое внимание было уделено учащимся, состоящим на внутришкольном профилактическом учете, по состоянию на 01.09.2025 года стояло 2 учащихся (Березов А. и Лихолетов Т.), а также детям из «группы риска».

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости несовершеннолетних. В соответствии с планом внутришкольного контроля социальным педагогом осуществлялся контроль над занятостью школьников состоящих на внутри школьном учете.

За каждым учащимся, состоящим на профилактическом учете, закреплен наставник – классный руководитель ученика. Наставники хорошо осведомлены о жизни ребёнка, знают все его проблемы. Социальный педагог, учителя-наставники систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, нуждающимися в социальной поддержке государства. Проводится предварительный мониторинг занятости во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени

проводится разъяснительная работа. Организуются экскурсионные поездки. Проводится ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий.

Вся профилактическая работа строится на тесном взаимодействии всех участников учебно-воспитательного процесса: классного руководителя, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, советника, учителей предметников.

Активная работа велась на заседаниях Штаба ВР, собраниях классных родительских комитетов, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, акций, экскурсий, туристических походов, содействия социально незащищенным семьям. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Что касается проведенных мероприятий спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности, они соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей, но, в следующем году необходимо привлекать для участия в спортивных состязаниях большее количество детей и родителей.

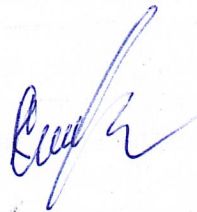
Выводы: Исходя из анализа деятельности штаба воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2024/2025 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Работу штаба воспитательной работы считать удовлетворительной.

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в соцсетях.

Предложения:

1. Продолжить в 2026-2027 учебном году деятельность Штаба воспитательной работы в соответствии с Положением о Штабе.
2. Продолжить в 2026-2027 учебном году целенаправленную работу по организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ учащимися школы.
3. Продолжить в 2026-2027 учебном году работу с учащимися, требующими особого педагогического внимания и состоящими на различных видах профилактического учета и их семьями.
4. Продолжить работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.
5. Продолжить рейдовые мероприятия сотрудников школы и родительской общественности по всем видам контроля (при необходимости).
6. Продолжить развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

Заместитель директор по ВР



К.В. Симоненко